FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459996** |
| EDAD DEL USUARIO | **6 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | x | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | x | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | x | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | x | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | x | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | x | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | x | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | x | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

reconoce a sus cuidadores principales cuando le hablan, sostiene y levanta la cabeza cuando esta boca abajo, sonríe cuando le hablan, busca y sigue con la mirada los objetos cuando producen sonidos, con apoyo intenta arrastrarse para alcanzar algún juguete.

.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459989** |
| EDAD DEL USUARIO | **5 MESES Y 21 DIAS** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | x | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | x | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | x | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | x | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | x | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | x | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | x | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | x | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

Se puede evidenciar que el niño ya se arrastra para alcanzar un juguete, busca los sonidos con la mirada, ya se mantiene sentado con apoyo, responde mediante balbuceos a lo que se le habla.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **JHON ALEXIS QUICENO MEJIA** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1077738903** |
| EDAD DEL USUARIO | **6 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | X | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | X | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | X |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | X | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | X |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | X |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | X |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | X | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

La madre manifiesta que el niño responde a los estímulos, sigue los objetos coloridos o sonidos con la mirada, balbucea.
Se recomendó seguir haciendo estimulación

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | JHON MARIO QUICENO MEJIA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1077738902 |
| EDAD DEL USUARIO | 6 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS DE VIDA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | ERCILA PETEVI CHACHINOY |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | x | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | x | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | x | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | x | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | x |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | x | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | x | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | x | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

El niño con apoyo ya trata de arrastrarse, ya inicio con la alimentación complementaria.

Se recomendó seguir trabajando la estimulación temprana.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **BREICNER SMITH CASTAÑEDA LUNA** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459906** |
| EDAD DEL USUARIO | **8 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | x | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | x | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | x | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | x | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | x | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | x | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | x | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | x | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | X |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | X |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | x | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | X | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | X | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | x | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | x | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | X |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | X | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

Con relación a la parte motora no presenta ningún inconveniente en su desarrollo acorde a la edad.

La madre manifiesta que recién se dio cuenta que el niño tiene entre los dientes de adelante y el labio superior una tela que al parecer le incomodad y no le permite empezar a balbucear más claro.

.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **PAULA ANDREA ROMO TOBAR** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459873** |
| EDAD DEL USUARIO | **8 MESES y 22 DIAS** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | x |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | x | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | X | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | x | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | x | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | x | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | x | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | x |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | x | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

La niña mantiene sentada sola, responde con balbuceos cuando se le habla, tira objetos y pide que se los pasen, ya se desplaza gateando y agarra lo que está a su alcance.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **JUAN JOSE CANCIMANCE HERNANDEZ** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126143821** |
| EDAD DEL USUARIO | **8 MESES Y 29 DIAS** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | x |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | x | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | X | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | x | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | x | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | X | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | x | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | x |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | x | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

El niño se mantiene sentado solo, agarra los objetos que este a su alcance, responde con balbuceos cuando se le habla, le encanta jugar a la hora de colocarle el toldillo. Se le recomendó seguir realizando actividades para el fortalecimiento de sus habilidades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1130165020** |
| EDAD DEL USUARIO | **9 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | X | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | x | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | x | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | x | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | x | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | x | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | x | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | x | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | x | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

La niña se desplaza gateando con mucha facilidad por la casa, es muy curiosa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459946** |
| EDAD DEL USUARIO | **9 MESES y 22 DIAS** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | x | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | x | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | x | |
| • ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | x | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | x | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | x | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | x | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | X | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | x | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

la niña responde con balbuceos, tiene buena coordinación al momento de gatear, entiende cuando la llaman por su nombre, trata de buscar objetos escondidos, ya se pone de pie con apoyo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **ZOE ANGELY VILLA CARLOSAMA** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459549** |
| EDAD DEL USUARIO | **1 AÑO Y 5 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | x |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | x | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | x | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | x | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | x | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | x | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | x | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | x | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento al desarrollo la madre participo activamente, se orientaron algunas actividades para conocer las fortalezas y debilidades de la niña. Lo cual la madre manifiesta que la niña arma torres con facilidad, introduce bolitas u otros objetos dentro de una botella, pronuncia algunas palabras, pasa objetos de un lado a otro, salta, pasa pequeños obstáculos, reconoce algunos colores, sabe los sonidos onomatopéyicos de los animales de su contexto.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459539** |
| EDAD DEL USUARIO | **1 AÑO Y 5 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | X | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | X | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | X | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | X | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | X | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | X | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

No presenta ningún retraso, está bien adelantada, la madre dedica bastante tiempo para ayudar a fortalecer su desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **EMILIANA CABRERA URRUTIA** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126143468** |
| EDAD DEL USUARIO | **1 AÑO Y 11 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | x | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | x | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | x | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | x | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | x | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | x | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | x | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | x | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

No presenta ningún retraso en su proceso de desarrollo, se desenvuelve muy bien tanto en lo físico, cognitivo, social y emocional.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **EMILY FERNANADA CORTES GARZON** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1080705567** |
| EDAD DEL USUARIO | **1 AÑO Y 11 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | x | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | x | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | x | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | x | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | x | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | x | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | x | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | x | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

No presenta retrasos en el desarrollo.

Tiene gran habilidad para armar torres, encajar, saltar, bailar, introducir objetos, cumplir órdenes sencillas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **IAN SIMON BENAVIDES BECERRA** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1073535742** |
| EDAD DEL USUARIO | **1 AÑOS Y 11 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | x | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | x | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | x | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | x | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | x | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | x | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | x | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | x | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

No presenta retrasos en su desarrollo, es muy hábil y comprende las cosas con mucha facilidad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **JULIZA JANETH JAIMES CALDERON** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459348** |
| EDAD DEL USUARIO | **1 AÑO Y 11 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | x | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | x | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | x | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | x | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | x | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | x | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | x | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | x | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

No presenta retraso en el proceso de desarrollo.

La niña nombra objetos, imita, sigue instrucciones sencillas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRUZ** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1120071267** |
| EDAD DEL USUARIO | **2 AÑOS Y 5 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | x | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | x |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | x | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | x | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | x | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | x | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | x | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

El niño no presenta ningún retraso en el desarrollo acorde a su rango de edad. Es muy activo, y se divierte mucho jugando en familia y aprendiendo cada día cosas nuevas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459350** |
| EDAD DEL USUARIO | **2 AÑOS Y 6 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | X | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | X |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | X | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | X | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | X | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | X | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | X | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

No presenta retrasos en el proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | **CHRISTIAN CAMILO ROMO CHAPID** |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | **1126459058** |
| EDAD DEL USUARIO | **2 AÑOS 7 MESES** |
| UNIDAD DE ATENCION | **ANGELITOS DE VIDA** |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | **ERCILA PETEVI CHACHINOY** |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | x | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | x | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | x | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | x | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | x | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | x | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | x | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

No presenta ningún atraso acorde a su edad, es bien activo, sigue las instrucciones de su madre al momento de realizar las cosas, aprende con facilidad, ya es más independiente